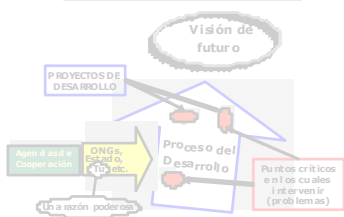
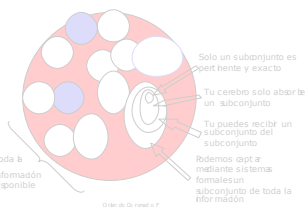


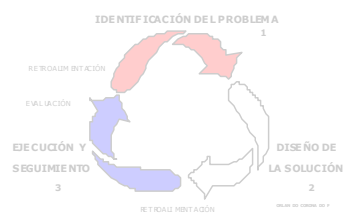
LOS PROYECTOS DE DESARROLLO



Límites al observar la realidad

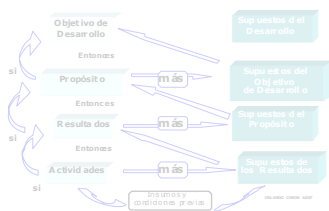


CICLO DEL PROYECTO

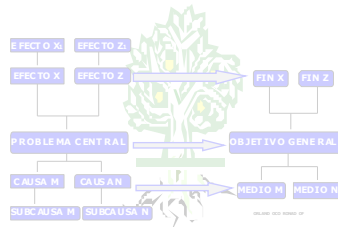


GUÍA DEL TALLER DE DISEÑO DE PROYECTOS

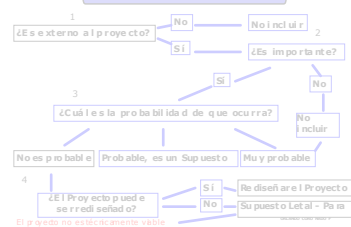
LÓGICA DE UN PROYECTO



LOS ÁRBOLES DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS

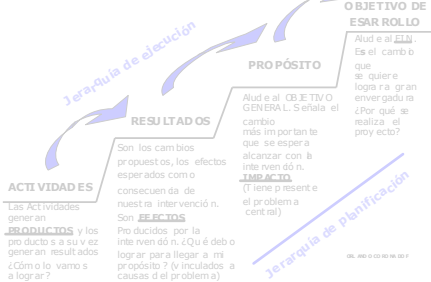


ANÁLISIS DE LOS SUPUESTOS



Orlando Coronado Fernández

JERARQUÍA DE OBJETIVOS



EL PROYECTO EN VISIÓN PANORÁMICA



SINERGIAS
Herramientas para el Desarrollo



Lima
2009

Este documento fue preparado por Orlando Coronado Fernández.
Director de **Sinergias**

Publicación de Sinergias, diciembre - 2009. Versión 10

La autorización para reproducir total o parcialmente este documento debe solicitarse a Sinergias a los correos electrónicos:

sinergiasperu@gmail.com, coronadobio@yahoo.com

<http://sinergiasperu.blogspot.com/>

Desgasnas

Si cuarenta mil niños sucumben diariamente
en el purgatorio del hambre y de la sed
si la tortura de los pobres cuerpos
envilece una a una a las almas
y si el poder se ufana de sus cuarentenas
o si los pobres de solemnidad
son cada vez menos solemnnes y más pobres
ya es bastante grave
que un solo hombre
o una sola mujer
contemplen distraídos el horizonte neutro

pero en cambio es atroz
sencillamente atroz
si es la humanidad la que se encoge de hombros.

Mario Benedetti



"El viento de la adversidad no sopla jamás sobre el reino de la sabiduría" Proverbio Persa

CONTENIDOS	Horario	PÁGINA
PRESENTACIÓN		4
Primera sesión: I. EL INICIO DE UN PROYECTO	10:30 -14:30	5
GENERALIDADES	10:30- 11:00	5
EL DIAGNÓSTICO		7
ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS	11:00 -11:30	10
LA METODOLOGÍA DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS		11
EJERCICIO GRUPAL CON ESTUDIO DE CASO	11:30-12:20	13
Descanso	12:20-12:35	
LA METODOLOGÍA DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS		14
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	12:35-13:15	16
LA METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS		17
EJERCICIO GRUPAL CON ESTUDIO DE CASO	13:15-14:30	18
Segunda sesión: II. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN O MARCO LÓGICO	10:30 -14:30	19
GENERALIDADES	10:30-11:00	19
ESTRUCTURA		20
JERARQUÍA DE OBJETIVOS		20
LOS SUPUESTOS	11:00-11:30	21
LÓGICA INTERNA		21
EJERCICIO GRUPAL CON ESTUDIO DE CASO	11:30-12:20	22
Descanso	12:20-12:35	
INDICADORES		23
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	12:35-13:15	24
EJERCICIO GRUPAL CON ESTUDIO DE CASO	13:15-14:30	24
DOS CASOS PARA ESTUDIO		25

PRESENTACIÓN

Hace algún tiempo comencé a dictar talleres sobre Diseño de Proyectos y Marco Lógico como parte de las actividades de Sinergias, para lo cual desarrollé una serie de guías para los participantes, de allí surgió la idea de escribir un Manual para el Diseño de Proyectos de Desarrollo, que intenta explicar el proceso de diseño y gestión de un proyecto de desarrollo, así como la experiencia que hemos tenido y las limitaciones observadas al implementarlos a lo largo de ocho años gestionando y asesorando proyectos de diversa naturaleza. La presente guía es un resumen de dicho Manual.

Antes de comenzar a leer y usar esta guía recuerda que “nada está escrito en piedra”, no hay recetas mágicas para seguir, es esencial que uses tu imaginación y creatividad al momento de diseñar un proyecto (la verdad en cada momento de tu vida debes usar tu creatividad). El Propósito de este taller es mostrar una forma racional y secuencial para diseñar un proyecto, pero es a fin de cuentas una herramienta y podrás usarla como mejor te parezca según tu criterio. Ten presente que seguir una metodología al pie de la letra no es una garantía para tener proyectos exitosos, pero tener un orden en nuestro trabajo si aumenta las posibilidades de éxito.

Nuestro país tiene serias dificultades, como son los problemas en los ámbitos socio-económico, político, ambiental, entre otros. Lamentablemente en muchas regiones vemos un progresivo deterioro de la calidad de vida. Si bien existen, en el mejor de los casos, buenas intenciones por parte del estado y del sector privado, no se ha logrado la superación de los problemas que son causa y efecto de la pobreza. Las razones a mi entender son el equivocado enfoque de desarrollo, el escaso conocimiento de la realidad y la ineficacia de los proyectos ejecutados. Aunque la responsabilidad del poco éxito de los proyectos de desarrollo es compartida.

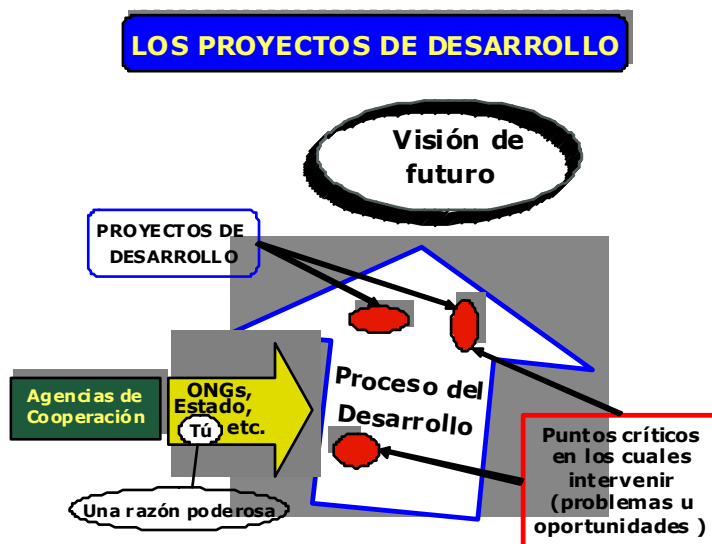
Tienes un reto, el cual empieza por no ser ajeno a los problemas del entorno, debes conocerlos y entenderlos. Tú puedes ser protagonista del desarrollo, ejerce tu liderazgo para plantear y gestionar soluciones frente a los retos y problemas del desarrollo y así impulsar el desarrollo incluyente y real en nuestra región.

Hoy queremos incentivar tu participación e impulsar tu capacidad creativa, como expresión de la responsabilidad en la tarea de gestionar el desarrollo.



PRIMERA SESIÓN: I. EL INICIO DE UN PROYECTO

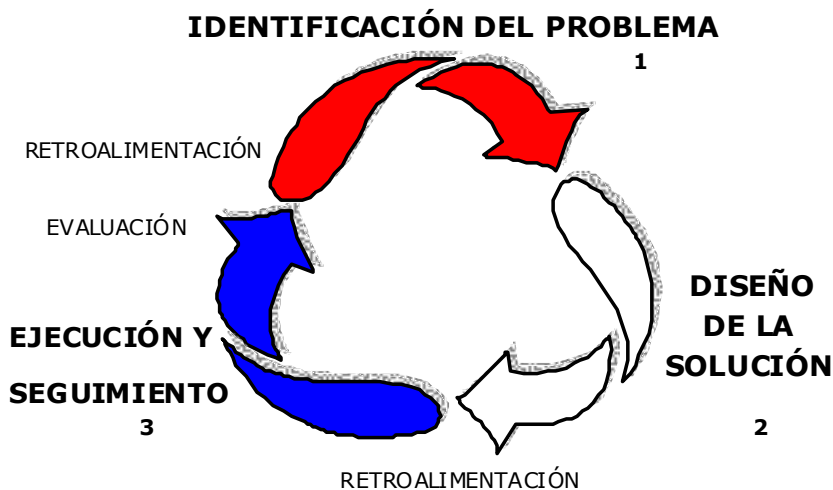
GENERALIDADES



Un proyecto responde a las preguntas:

¿Qué hacer?, ¿Por qué hacerlo?, ¿Para qué?, ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Con quiénes?, ¿En qué circunstancias?, ¿Con qué medios?, ¿Cuándo? y ¿Con qué recursos?

CICLO DEL PROYECTO



Características de un proyecto:

1. Está planificado.
2. Está destinado a lograr un objetivo.
3. Tiene un presupuesto determinado.
4. Tiene un plazo determinado.

Tipos de proyectos

Sociales, los beneficios no necesariamente se expresan en unidades monetarias.

Económicos, los costos y los beneficios son expresados en unidades monetarias.

De infraestructura, se generan para cambiar aspectos estructurales que ayudan a mejorar la sociedad y su economía.

De investigación, generan conocimiento.

Si tienes una idea o iniciativa, que es viable y responde a una necesidad real e importante, no dudes y plásmala en un proyecto. Puedes ejecutarlo en tu barrio, universidad, círculo de influencia, etc. Observa tu realidad y si ves algún problema que hace tiempo llama tu atención diseña una solución sencilla, factible y económica. Nuestros proyectos deben contribuir al desarrollo.

Del autor al lector: Hay proyectos que se ajustan a lo que la gente quiere, lo que a "la gente le gusta"; se caracterizan por ser ambiguos, no son claros en sus objetivos e intentan satisfacer muchas cosas a la vez y dejar a todos contentos. Estamos hablando de "**Proyectos Demagógicos**". Es mejor evitar este tipo de pseudo-proyectos, pues no es ético.

Apuntes

EL DIAGNÓSTICO

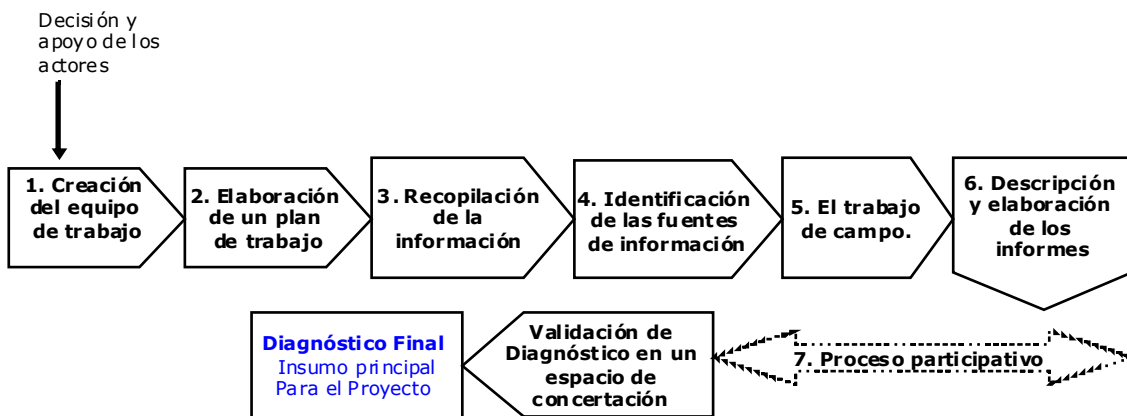
Un buen diagnóstico cumple con tres funciones:

- Descriptiva
- Explicativa
- Predictiva

Un diagnóstico puede seguir estos pasos:

- Identificar las características de la situación
- Analizar los factores que influyen
- Conocer los valores de la comunidad
- Identificar las organizaciones que pueden actuar
- Analizar alternativas de acción
- Estudiar los antecedentes

Pasos en la elaboración del Diagnóstico



Apuntes

Procedimiento para llevar a cabo un Diagnóstico

1. Creación del equipo de trabajo

Es recomendable la descripción precisa de las habilidades y conocimientos requeridos de los miembros del equipo, que debe ser multidisciplinario.

2. Elaboración de un plan de trabajo

Para que el diagnóstico se desarrolle de una manera ordenada y sea de fácil seguimiento por parte de quienes participan en su elaboración, debe establecerse un Plan de Trabajo en el cual aparezcan los siguientes conceptos:

Fase o etapa	Actuaciones	Responsables	Tiempo	Medios necesarios	Presupuesto
Parte del diagnóstico en la que se está trabajando.	Tareas concretas que se van a desarrollar en esa fase. Puede haber referencias detalladas de los métodos.	Personal que se va a responsabilizar de cada actuación. Tanto por parte del equipo interno como del equipo externo, si es el caso.	Cuantificado en horas/día de trabajo para cada actuación y persona implicada.	Deberían apuntarse tanto los habituales como aquellos recursos no habituales o específicos para la tarea	Estimación económica de la realización del trabajo.

3. Recopilación de la información

- Saber a quién, dónde y qué buscar, organizar la documentación e conformación necesarias para el trabajo. Promover el compromiso de colaboración de estos organismos en la ejecución del diagnóstico
- Homogenizar los datos y en la medida de lo posible generarlos.
- Superar las limitaciones en relación a la comunicación.

4. Identificación de las fuentes de información

Son numerosas las fuentes de documentos existentes, no obstante, existen algunos lugares básicos de búsqueda.

- **Entidad local:** Concejos, departamentos y servicios municipales, autónomos y empresas públicas.
- **Otros organismos oficiales supramunicipales:** Consejos de alcaldes, Gobierno central, Ministerios y demás organismos.

- **Organizaciones de la Sociedad civil:** colectivos ciudadanos organizados, Asociaciones, ONGs, y otros colectivos.
- **Sector económico y servicios:** Asociaciones empresariales y sindicales, industrias, empresas de suministros municipales (agua, gas, electricidad) y demás servicios.
- **Centro de documentación y bases de datos:** Archivos, bibliotecas, centros de educación, universidades, centros de investigación, información en la Internet y demás.

5. El trabajo de campo.

- El presupuesto económico disponible.
- La importancia de los estudios para la diagnosis.
- La importancia del factor a estudiar para la Entidad de gobierno.
- El objeto y alcance del estudio.
- Su relación con la legislación vigente.
- La importancia que tiene para la población ese factor.

6. Descripción, elaboración y redacción de los informes

Puesto que este informe tiene un carácter descriptivo, su redacción debe ser breve pero significativa.

7. Proceso participativo

Luego de que se desarrolló un primer diagnóstico más bien de tipo técnico, es necesario conocer las percepciones y necesidades respecto al medio ambiente local de los ciudadanos.

Bien, una vez que has tomado la firme decisión de emprender un proyecto, el primer paso consiste en identificar con la mayor precisión posible el problema a abordar.

Apuntes

ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS

Antes debes tener en cuenta:

- a. El vínculo del problema contigo y/o con la institución que lo ejecutaría.
- b. La solución que se ofrezca debe ir de acuerdo con los recursos, prioridades y tiempos disponibles.

El problema debe ser redactado en forma simple, clara y no debe incluir causas o soluciones implícitas. Es un enunciado que necesita ser resuelto por un equipo.

Criterios que facilitan la selección del problema:

- Magnitud del Problema
- Gravedad del Problema
- Posibilidad de prevenir el problema
- Importancia para la comunidad

Dificultades en la identificación de problemas

- Dependencia excesivamente de documentación
- Dependencia en unos pocos técnicos nacionales o internacionales.
- Involucrar muy pocas disciplinas en la identificación del problema.
- La tendencia natural que introducen los especialistas.

Una premisa básica es que tú tienes el conocimiento e información necesarios sobre los problemas de tu entorno, eres capaz de identificar problemas y plantear soluciones realistas. Entre más completa y precisa sea la información básica, es decir realices un buen diagnóstico y análisis de los problemas, mayor será la probabilidad de que tus proyectos sean soluciones correctas para superar los problemas identificados.

Apuntes

LA METODOLOGÍA DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS

Problema Central

- Una carencia o déficit.
- Se debe presentar en estado negativo.
- Es una situación real, no teórica.
- Tiene una población objetivo definida.
- No se debe confundir con la falta de un servicio.
- Alude a una ubicación local del problema.

Ejemplo:

Alta tasa de embarazo adolescente y no la falta de educación sexual, que sería el servicio para enfrentar el problema.

En otras palabras un problema no es la ausencia de su solución, sino un estado existente negativo.

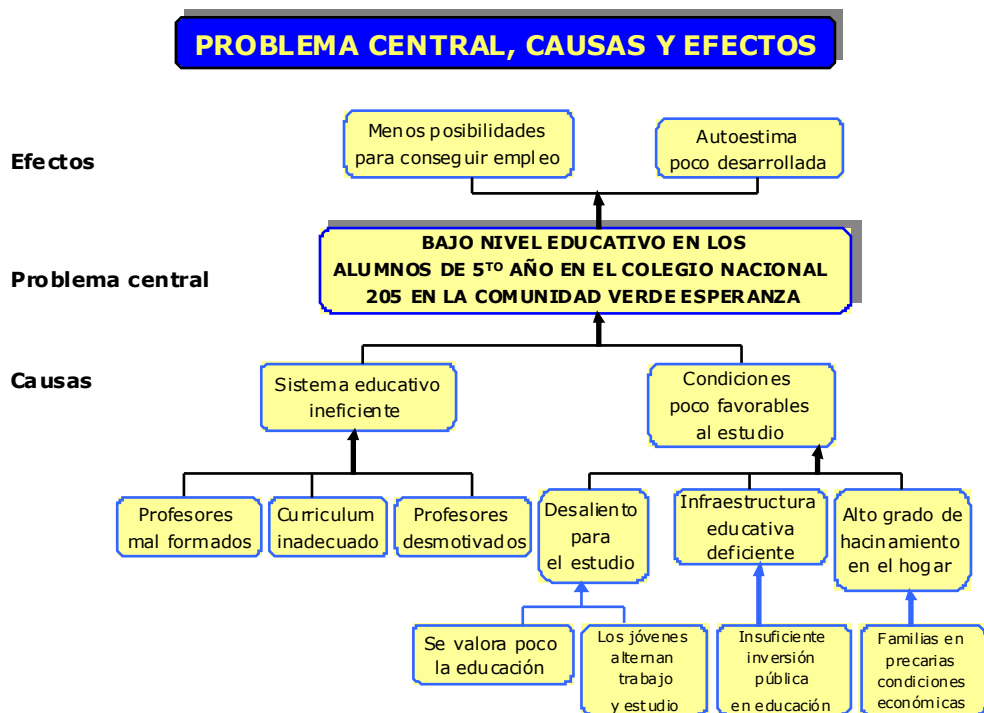
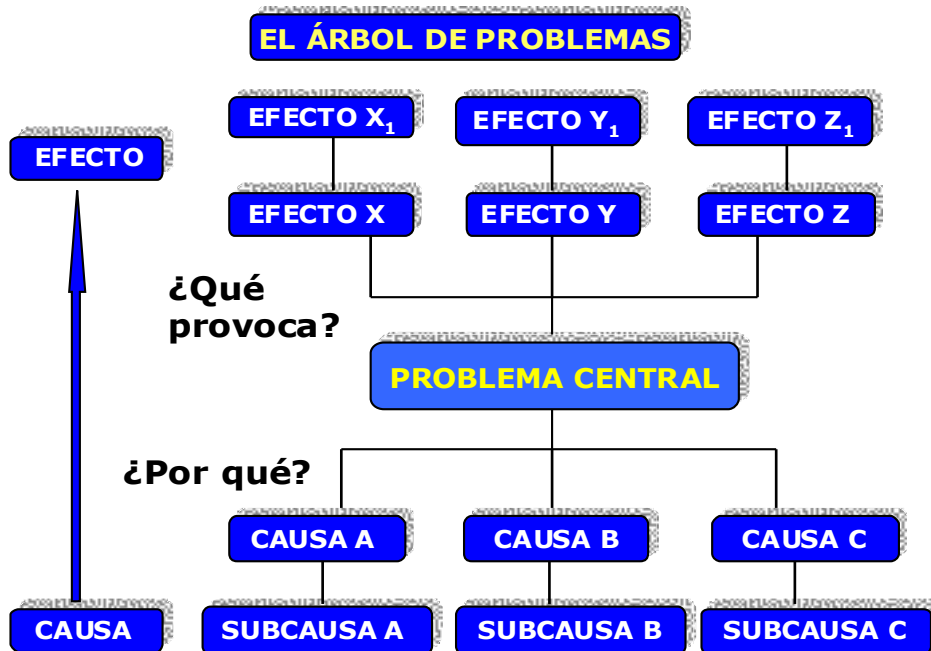
Ejemplo:

Falta de repuestos: Incorrecto

Equipo no funciona: Correcto

Del autor al lector: Los problemas son múltiples y complejos, y no se puede ni debe pretender responder a todos ellos, **ningún proyecto va a solucionar todos los problemas.** Por lo tanto: **"Debe identificarse sólo un Problema Central"**

Apuntes



Apuntes

SINERGIAS: Herramientas para el desarrollo

Trabajo grupal con estudio de caso 30 minutos

Construir un árbol problemas con el estudio de caso

	Mi capital	Mi provincia
Grupo 1	Agua	-----
Grupo 2	-----	Desnutrición infantil
Grupo 3	Residuos Sólidos	-----
Grupo 4	-----	Economía local

26/06/2009



13

sinergiasperu@gmail.com

Apuntes

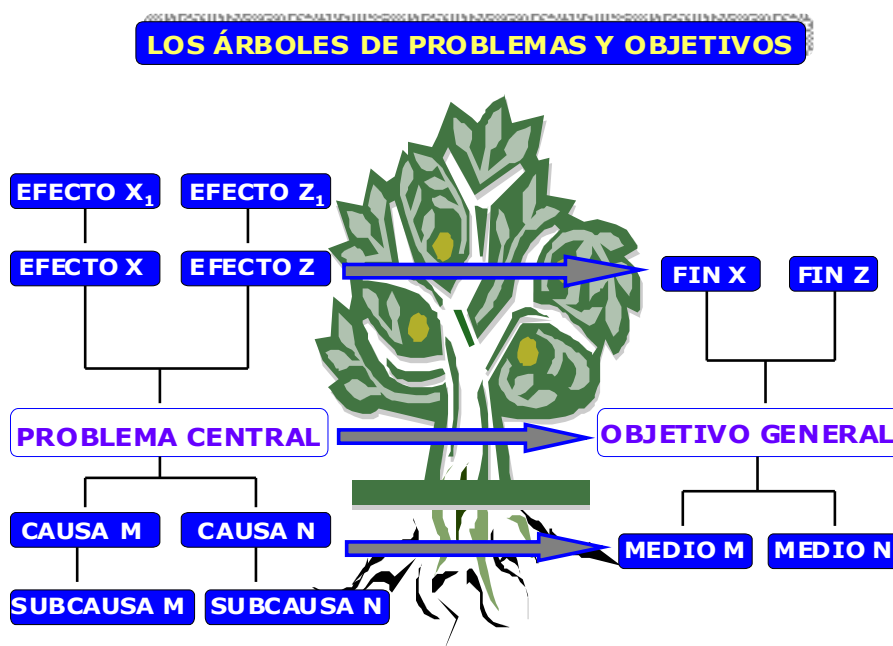
LOS OBJETIVOS

Formulación de Objetivos

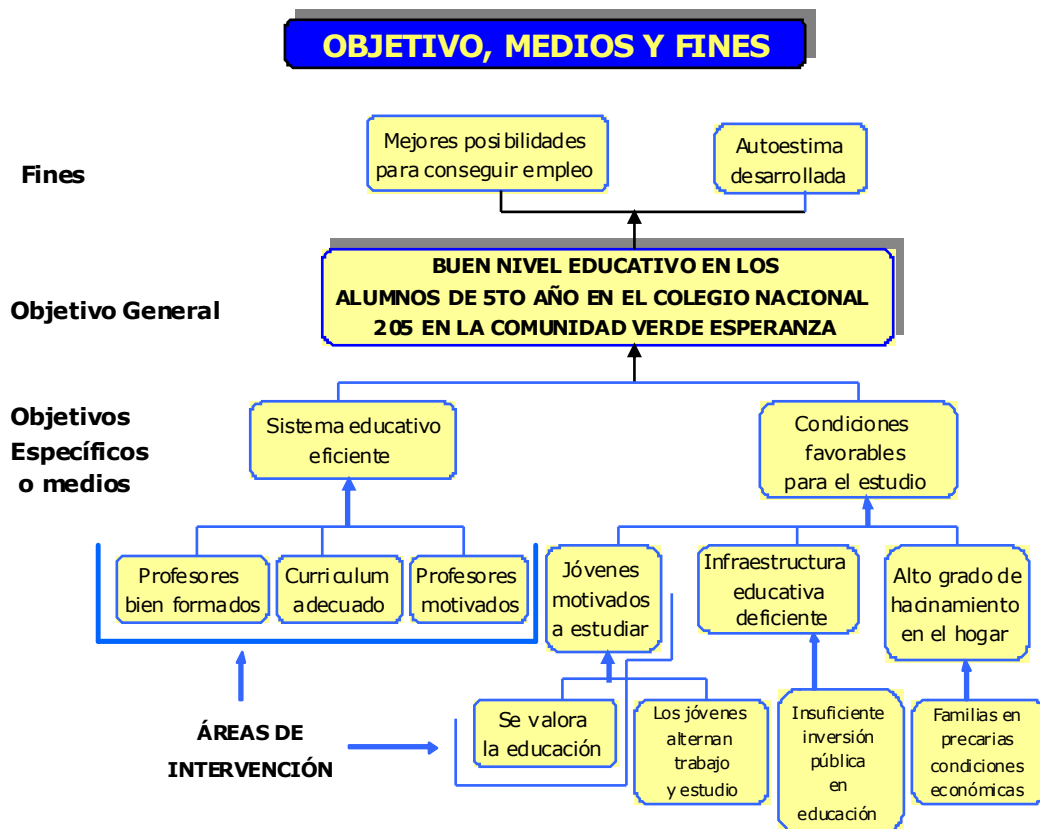
M edible	¿Cuánto se quiere lograr, facilita evaluación?
A lcanzable	Lograr con recursos existentes
D irigido	¿A quién se va a dirigir la intervención?
R azonable	Coherencia con lo que se quiere lograr
E specífico	¿En cuánto tiempo se va a lograr?



LA METODOLOGÍA DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS



El Árbol de Objetivos



Apuntes

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Este proceso nos sirve para elegir los objetivos que el proyecto implementará. También es posible seleccionar una o más estrategias potenciales del proyecto. Con el análisis de alternativas se comparan las distintas opciones para elegir la estrategia del proyecto más ventajosa. En el Árbol de Objetivos las diferentes alternativas aparecen en las "raíces" que conducen al objetivo principal.

Pasos a seguir:

- Identificar las posibles alternativas del árbol de objetivos.
- Identificar los objetivos que no son deseables o realizables y excluirlos.
 - Implicaciones para los involucrados, positivas, negativas o indiferentes.
 - Recursos a disposición (capacidad instalada), suficientes, adecuados o insuficientes
 - Probabilidad de alcanzar los objetivos, alta, media o baja.
 - Factibilidad política, tiene que ver con los acuerdos en consenso.
 - Relación costo/beneficio
 - Riesgos sociales
 - Sostenibilidad socioeconómica y ambiental
 - Posibilidad de éxito.
 - Cultura.
- Estimar qué alternativa presenta según tu opinión una estrategia óptima para el proyecto.

"Haz lo correcto en lugar de lo más fácil"

Apuntes

"No hay cosas sin interés, tan solo personas incapaces de interesarse". Chesterton

LA METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Fases del análisis de involucrados

1. Identificación de los involucrados
2. Grado de intervención
3. Intereses y prioridades de los involucrados

Utiliza un cuadro de involucrados como el siguiente:

Identificación de los involucrados	Grado de intervención de los involucrados		Intereses u objetivos de los involucrados	Prioridad de los involucrados: Alta Media Baja	Estrategias de intervención
	Modo de Intervención: Apoyo Oposición	Poder: Alto Medio Bajo			
Actores (a, b, c, n...)					
Organizaciones (x, y, z, n...)					
Otras organizaciones o "actores"					

Apoyo: la organización o "actor" involucrado está a favor del proyecto.

Oposición: hay rechazo por parte de la organización o "actor" involucrado.

Poder: es la capacidad de influir que tiene un determinado "actor" involucrado. Es posible estimarlo considerando su ubicación en el sistema político administrativo, financiero o de acuerdo a intervenciones anteriores en otros proyectos.

Apuntes

Trabajo grupal con estudio de caso

30 minutos

Construir un árbol de objetivos en base el árbol de problemas anterior y el estudio de caso



26/06/2009

19

sinergiasperu@gmail.com

Apuntes

SEGUNDA SESIÓN: II. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN O MARCO LÓGICO

Si no sabes hacia donde vas, ¿cómo sabrás que ya has llegado? Yogi Berra

La matriz de Marco Lógico o Matriz de Planificación del Proyecto



GENERALIDADES

- Aporta una terminología uniforme
- Aporta un formato para llegar a acuerdos precisos
- Suministra un temario analítico común
- Enfoca el trabajo técnico en los aspectos críticos
- Suministra información para organizar y preparar en forma lógica el plan de ejecución del proyecto.
- Suministra información necesaria para la ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto.
- Proporciona una estructura para expresar, en un solo cuadro, la información más importante sobre un proyecto.

Apuntes

ESTRUCTURA

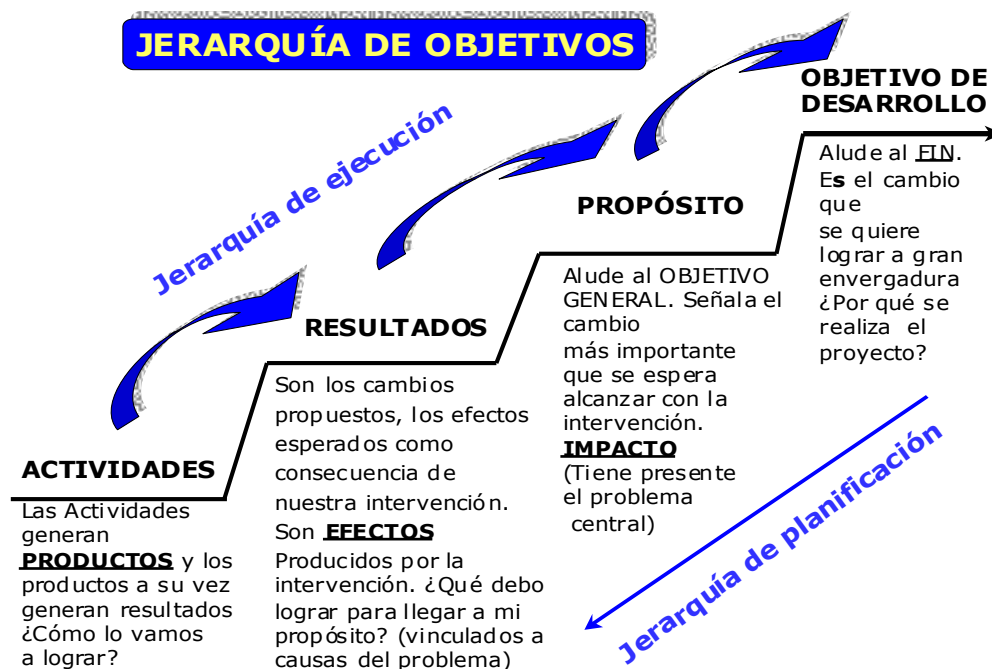
El Marco Lógico se presenta como una matriz de cuatro por cuatro.

Las filas de la matriz presentan información acerca de los objetivos, indicadores, medios de verificación y supuestos en cuatro momentos diferentes en la vida del proyecto.

Las columnas de la matriz suministran la siguiente información:

- Un resumen narrativo de los objetivos y las actividades.
- Indicadores (Resultados específicos a alcanzar).
- Medios de Verificación.
- Supuestos (factores externos que implican riesgos).

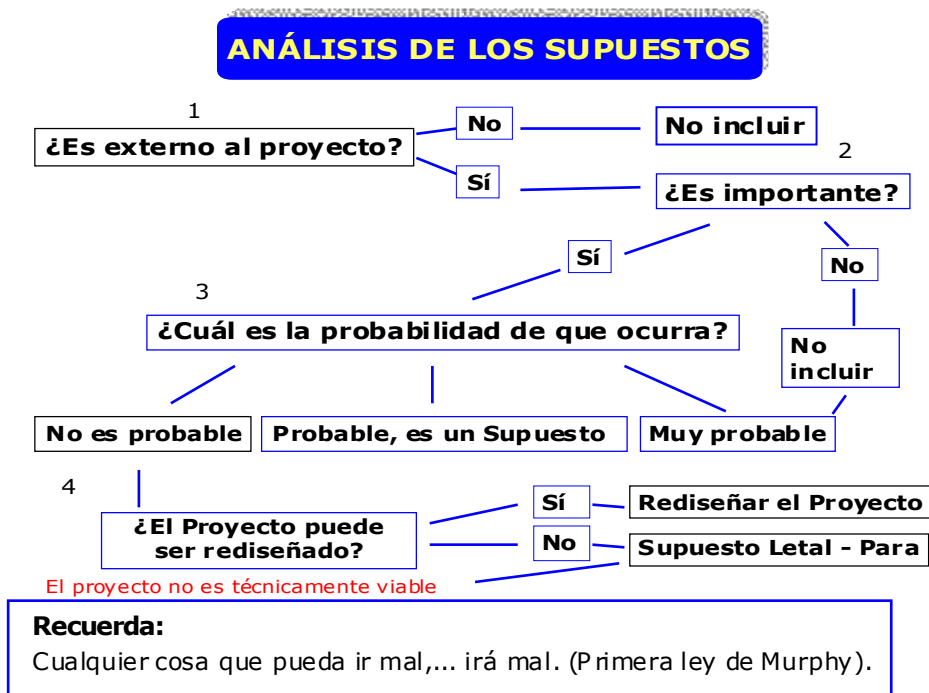
JERARQUÍA DE OBJETIVOS



Apuntes

LOS SUPUESTOS

Son las Premisas que identifican cuáles factores externos son cruciales para el éxito del proyecto.



LÓGICA INTERNA



Trabajo grupal con estudio de caso 30 minutos

- Hacer la Jerarquía de Objetivos del ML:
- 01 Objetivo de Desarrollo
- 01 Propósito
- 02 Resultados y sus respectivas actividades
- Supuestos para Resultados y Propósito



26/06/2009

28

sinergiasperu@gmail.com

Apuntes

INDICADORES

Los Indicadores especifican cómo se puede determinar el desempeño del proyecto, proporcionan la base para el monitoreo y la evaluación.

Un indicador debe definir:

- la **cantidad** (cuánto),
- la **calidad** (cómo) y
- el **tiempo** (cuándo)

Atributos de un buen indicador

- Sensible
- Verificable objetivamente
- Económico
- Viable
- Independencia entre sí,
- Oportuno

Indicador: Pequeños agricultores aumentan rendimientos de cultivo

Cuantifica: 300 agricultores con menos de 2,5 ha. cada uno aumentan la producción en un 25%

Cualifica: Calidad del producto igual o mejor que la cosecha de 1999

Marco de tiempo: julio 1999 a diciembre del 2000

Localidad: Distrito Agrícola Sureste

Apuntes

MEDIOS DE VERIFICACIÓN

Cuando se definen indicadores también hay que especificar cómo se van medir, dónde se obtiene los datos necesarios para verificar dicho indicador, lo que se conoce como fuentes de verificación.

EJEMPLOS:



- Estadísticas sectoriales regionales y nacionales
- Informe financiero de ejecución del proyecto
- Informe de ejecución del programa a nivel local, regional y nacional
- Estadísticas de los consultorios, procesadas por el proyecto.
- Ejecución presupuestaria del programa
- Encuesta de satisfacción usuarios.
- Registros de las atenciones realizadas.
- Informes estadísticos de la oficina estadística e informática del ministerio de salud.
- Informes estadísticos del instituto nacional de estadística e informática.
- Encuestas a la población de la zona de aplicación del proyecto

SINERGIAS: Herramientas para el desarrollo

Trabajo grupal con estudio de caso

30 minutos

- Diseñar Indicadores para la Jerarquía de Objetivos
- Identificar los Medios de Verificación



26/06/2009 36

sinergiasperu@gmail.com

Apuntes

Lista de chequeo:

- ¿La lógica de intervención es correcta y completa?
- ¿Los indicadores y fuentes de verificación son accesibles y verificables?
- ¿Las condiciones previas son realistas?
- ¿Los supuestos son suficientes y realistas?
- ¿Los riesgos son aceptables?
- ¿La probabilidad de éxito se estima suficiente?
- ¿Los factores de viabilidad son tenidos en cuenta y, en su caso, traducidos en actividades, resultados y supuestos?
- ¿Los beneficiarios cubren los costes de mantenimiento del proyecto? o ¿De qué manera es sostenible el proyecto?
- ¿Los estudios adicionales son suficientes?

El Marco Lógico es solo una herramienta y una vez que se ha elaborado y aprobado conjuntamente debe ser ajustado y actualizado periódicamente de acuerdo a las experiencias y aprendizaje obtenidos. De cualquier modo eres tú quien lo usa, lo aplica y le sacará el mayor provecho posible.

Saber no es suficiente, debemos aplicar. Desear no es suficiente, debemos hacer.
Wolfgang Goethe

DOS CASOS PARA ESTUDIO:

"Mi capital"

Mi capital es una ciudad costera de doce millones de habitantes (la más poblada del país), el 85% de la economía se concentra en el comercio, servicios e industrias, las actividades económicas ejercen presiones que deterioran el ambiente: contaminación¹ por aguas residuales, generación de residuos, contaminación del aire; mala gestión de los recursos y mal uso del territorio.

Hay una marcada inequidad y exclusión social. La pobreza² fue de 31,2% en el 2006. A medida que crece la población se amplía la demanda de agua (consumo humano 74%, producción agrícola 20% e industrial 6%)

Problemas más importantes de la ciudad (sin orden de importancia):

- Escasez de agua y mal manejo
- Contaminación de las aguas (dulces y marinas)
- Contaminación del aire por el parque automotor y caos vehicular
- Violencia e inseguridad ciudadana
- Mal manejo de residuos sólidos
- Desordenado y descontrolado proceso de urbanización
- Degradación irreversible de Ecosistemas (lomas, humedales y riberas) y pérdida de áreas verdes.
- Pérdida del patrimonio arqueológico y monumental.

Muchos problemas que afectan la salud de la población se encuentran relacionados con los insuficientes servicios de abastecimiento de agua potable (en zonas marginales solo el 40% de la población cuenta con servicio y es intermitente), sistemas de saneamiento, tratamiento de aguas residuales provenientes de uso doméstico e industrial (solo el 7% de las aguas residuales son tratadas). El manejo deficiente de los residuos sólidos en la ciudad es atribuido a la escasez de recursos económicos, falta de cultura de pago de tributos y servicios, hábitos inadecuados de higiene y educación; poca capacidad de las municipalidades (desde el nivel provincial al distrital) para hacerle frente al problema de la inadecuada disposición final de los residuos sólidos.

Hay una pobre cultura ambiental en la población y poca conciencia del daño que están causando al medio ambiente y a ellos mismos. Una minoría de centros educativos promueven la conciencia ambiental en los alumnos. Los medios de comunicación están centrados en aspectos coyunturales (espectáculos, violencia, conflictos entre políticos, etc). Dejando de lado la seria problemática ambiental de la ciudad.

La propuesta de ciudad para el Siglo XXI, se inicia con la visión compartida de futuro como marco directriz del proyecto, al cual se arribará a través de ejes estratégicos, programas y otros proyectos interrelacionados entre sí.

La Visión compartida de futuro ha permitido definir seis (6) ejes estratégicos:

- Ciudad de integración macro-regional
- Ciudad de la cultura y del conocimiento
- Ciudad pacífica atractiva y acogedora
- Ciudad patrimonio de la humanidad,
- Ciudad descentralizada y participativa, y
- Ciudad ambientalmente sostenible

Asimismo, es importante señalar que el proyecto debería ser elaborado teniendo en cuenta la Agenda 21 Local.

Uds. son un grupo de funcionarios de la Dirección Ambiental de la Municipalidad, el alcalde recién electo les ha pedido que diseñen un proyecto de desarrollo para solucionar un problema específico de la ciudad. El contexto político es favorable al tema ambiental y pueden contar con un presupuesto de hasta 100 millones de euros para todo un año.

¹ Más de seis mil muertes anuales prematuras se dan a consecuencia de este problema.

² No existe una definición única y suficientemente precisa de pobreza. Incluso el concepto puede verse afectado por factores de tipo cultural, religioso y los sistemas sociales de valores. Así por ejemplo, si se dice que "pobreza significa no tener suficiente para comer, una elevada tasa de mortalidad infantil, una baja esperanza de vida, pocas oportunidades educacionales, escaso acceso al agua potable, inadecuado cuidado de la salud, inadecuadas condiciones de vivienda y poca participación en los procesos de toma de decisiones. A pesar de ser este concepto bastante completo y detallado, realmente no es una definición de validez universal, ya que muchos de los términos que menciona pueden ser muy relativos dependiendo de los distintos sistemas de valores.

RETO: Diseñar una solución para un problema, lo que significa presentar un proyecto viable y coherente al alcalde.

“Mi provincia”

La comunidad tiene una población de 10 mil habitantes (población rural-urbana). Persisten elevados niveles de pobreza, el 69,3% en el 2006 (la urbana fue 31,2%) y un 30% en pobreza extrema.

En los últimos años ha habido una paulatina pérdida de los valores y la autoestima de la población esta poco desarrollada. La educación es deficiente, lo que se evidencia en pobres capacidades matemáticas y de lecto-escritura. La contaminación ambiental también se da en la comunidad, entre otras situaciones.

Problemas	
Social y servicios	<ul style="list-style-type: none">• No hay enfermera en el centro de salud.• Centro de salud en malas condiciones.• Comedor escolar no tiene presupuesto.• Estructura física de la escuela en malas condiciones.• Los servicios públicos funcionan ineficientemente.• Bajos Precios del café
Económico	<ul style="list-style-type: none">• Falta de asistencia técnica y crediticia.• Insuficiente agua para el riego de cultivos hortícolas.• Contrabando• Carecen de Central de beneficio, café atacado por plagas, falta de organizaciones comunitarias.• Mal estado de la carretera.
Ambiental	<ul style="list-style-type: none">• Falta de pozos sépticos y quema de vegetación en la montaña.• Contaminación de las fuentes de agua por las actividades agrícolas, pecuarias y cloacas.• Deforestación y quema generalizada de vegetación

El Ministerio de Salud ha señalado que Mi provincia ocupa el segundo lugar a nivel nacional en desnutrición infantil, con una la tasa de mortalidad infantil de 75 por cada mil menores³. La desnutrición infantil está directamente relacionada con la pobreza y otros factores como los bajos niveles de ingreso, desempleo, deficiente abasto de alimentos y marginación o exclusión social. Las consecuencias de este problema son alteraciones en el desarrollo psicomotor, problemas cardiacos, peso y talla baja, así como el desarrollo de males crónicos que de no ser atendidos pueden ocasionar la muerte⁴.

Desarrollo rural⁵ 2007-2013

La política de desarrollo rural⁶ se centra en tres ámbitos fundamentales: la economía agroalimentaria, el medio ambiente y la población rural. La nueva generación de estrategias y programas se articulará en torno a cuatro ejes:

- Aumento de la competitividad del sector agrícola y forestal, centrado en el capital humano y físico.
- Mejora del ambiente y del entorno rural, que prevé medidas destinadas a proteger y mejorar los recursos naturales, así como a preservar los sistemas agrarios y forestales tradicionales de gran valor ambiental y los paisajes culturales de las zonas rurales.
- Calidad de vida en las zonas rurales y diversificación de la economía rural, que contribuye al desarrollo de los territorios rurales mediante la promoción de servicios a la población, las microempresas, el

³ Esto equivale a los indicadores de los países africanos de menor desarrollo económico.

⁴ Las comunidades indígenas y los municipios rurales son los más perjudicados por la marginación y la pobreza, así como los más rezagados por las políticas y los servicios de asistencia social.

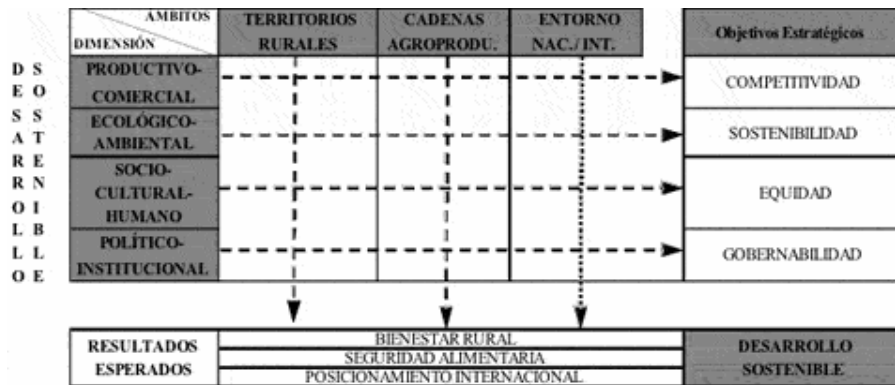
⁵ Tomar nota del enfoque de desarrollo territorial rural (DTR) como "un proceso de transformación, productiva e institucional, en un espacio rural determinado, cuyo fin es reducir la pobreza rural". El territorio rural no se concibe como simple espacio físico, que lo es, sino básicamente como un conjunto de relaciones sociales que dan origen y a la vez expresan una identidad y un sentido de propósitos compartidos por múltiples actores públicos y privados. Los territorios rurales son entonces espacios eco-políticos, dinámicos, expresión de relaciones de interdependencia y complementariedad que hacen viable la generación de desarrollo y bienestar.

⁶ En el Perú el concepto de desarrollo rural siempre -o casi siempre- estuvo signado por un divorcio entre enfoques teóricos con objetivos centrales lejanos del desarrollo de la persona como fin último y, por otro lado, prácticas promovidas por programas y proyectos desarticulados entre sí y orientados "en buena medida" a acciones paternalistas y asistencialistas dirigidas a satisfacer agendas de corto plazo. Ante una clara ausencia de estrategias coherentes e integradoras, que sustenten políticas de desarrollo rural en favor de la mayoría de la población rural, ese divorcio entre teoría y práctica ha tenido su mayor expresión en el escaso impacto de los esfuerzos por revertir la situación de pobreza y exclusión social en el campo.

turismo rural, y la valorización del patrimonio cultural para mejorar las condiciones de crecimiento y de creación de empleo en todos los sectores.

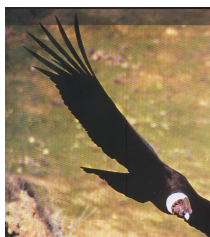
- Líder, que introduce posibilidades innovadoras de gobernanza por medio de estrategias locales de desarrollo rural planteadas con un enfoque «ascendente»: partir desde lo más básico para alcanzar objetivos mayores.

Modelo de Desarrollo Territorial Rural en el Perú Visión sistémica



No hay que olvidar que la comunidad posee potencialidades como una **rica diversidad biológica - ecológica y cultural**, recursos naturales, que adecuadamente gestionados, pueden permitir el desarrollo.

RETO: Tú formas parte de una ONG con seis años presencia en la zona de intervención, que quiere hacer algo! para mejorar un aspecto específico de la situación descrita anteriormente.



"Me preocupa el futuro, es donde voy a pasar el resto de mi vida".
Woody Allen

CUALQUIER CONSULTA SOBRE

- DISEÑO DE PROYECTOS
- DESARROLLO
- GESTIÓN AMBIENTAL
- PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO
- LIDERAZGO y TRABAJO EN EQUIPO

**NO DUDES EN COMUNICARTE CON:
ORLANDO CORONADO FERNÁNDEZ**

sinergiasperu@gmail.com
coronadobio@yahoo.com

<http://sinergiasperu.blogspot.com/>